

Jaarstukken 2025

Versie: Ter bespreking auditcommissie en
informatieve raad



Belangrijke ontwikkelingen

Integraal Huisvestingsplan Primair Onderwijs

Gemeenten hebben een zorgplicht voor onderwijshuisvesting. De gemeente Diemen heeft de afgelopen jaren geïnvesteerd in de ontwikkeling en nieuwbouw van verschillende brede scholen in het basisonderwijs. In 2024 is het Integraal Huisvestingsplan opgesteld waarin de huisvestingsopgaven voor de gemeente voor de komende tien jaar zijn vastgelegd. In 2025 is gestart met het voeren van verkennende gesprekken met schoolbestuur ASKO voor vervangende nieuwbouw van de Sint-Petrusschool, wat tot een concreet verzoek voor deze nieuwbouw vanuit de ASKO heeft geleid.

Gelijke Kansen Alliantie (GKA)

In 2025 is de aansluiting bij de Gelijke Kansen Alliantie verlengd (GKA). Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft de ingediende GKA-agenda voor de komende twee jaar geaccordeerd. De agenda is tot stand gekomen in samenwerking met Stichting Florente Basisscholen, het schoolbestuur is penvoerder. Stichting Florente Basisscholen richt zich de komende twee jaar op het thema respect (in de klas en daarbuiten). De gemeente heeft het thema diversiteit en inclusie opgenomen op de GKA-agenda.

Leergang diversiteit en inclusie

Voor leerkrachten, medewerkers in de kinderopvang en professionals in het brede pedagogisch werkveld is door de gemeente in samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie het symposium Inclusie als Kompas georganiseerd als eerste kennismaking met het thema diversiteit en inclusie in het onderwijs. Het symposium was de kick-off voor de leergang diversiteit en inclusie die vanaf 2026 wordt aangeboden aan Diemense scholen.

Onderwijskansenbeleid

Na de behandeling van de startnotitie eind 2024 zijn de werkzaamheden in 2025 voortgezet om het bestaande onderwijsachterstandenbeleid te vervangen door een integraal onderwijskansenbeleid. Hiermee richten we ons op gelijke onderwijskansen voor alle kinderen in Diemen. De beleidsnota is in januari 2026 vastgesteld in de gemeenteraad.

Middelbare school

De ambitie voor middelbare school pauzeren we tot 2028. De investering is daarom uit het investeringsplan gehaald.

Wat hebben we bereikt en wat hebben we ervoor gedaan?

1. Voldoende kans op brede ontwikkeling

Wat wilden we bereiken?
Subdoelen
1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse-, onderwijs- en naschoolse voorzieningen
1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut
1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen
1.4 - Zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd

Activiteiten (Wat wilden we ervoor doen?)	Realisatie (Wat hebben we ervoor gedaan?)
Subdoel 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse, onderwijs- en naschoolse voorzieningen	
1.1.1 - Geschikt maken van onderwijsgebouwen voor gecombineerd aanbod van onderwijs, opvangvoorzieningen en naschoolse activiteiten (in combinatie met sport, cultuur en wijkactiviteiten).	Het Integraal Huisvestingsplan is opgeleverd, in het IHP is aandacht voor de borging van de verschillende functies in onze brede scholen.
1.1.2 - Ondersteuning bij het ontwikkelen van (zorg)netwerken en samenwerking tussen de verschillende partners binnen de gemeente.	In 2025 hebben verschillende netwerksessies plaatsgevonden. Het gaat onder andere om de ambtelijke en bestuurlijke vergaderingen van de Lokale Educatieve Agenda (LEA) waar partners in verschillende samenstellingen bij elkaar komen.
1.1.3 - Financieren van aanvullende (onderwijs)voorzieningen (zwemonderwijs, bewegingsonderwijs, buurtsportcoaches).	In 2025 zijn deze onderwijsvoorzieningen gesubsidieerd. Dit heeft ertoe geleid dat er onderwijsbegeleiding beschikbaar is voor kinderen en er kwalitatieve begeleiding en beweegaanbod is.
1.1.4 - Handhaving van en toezicht op de kwaliteit en veiligheid van de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang.	In 2025 zijn de werkzaamheden voor het toezicht (GGD) en de handhaving (gemeente) op de kwaliteit en veiligheid kinderopvang uitgevoerd.
Subdoel 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut	
1.2.1 - Verbinden van onderwijs en opvang met het project buurtsportcoaches en met de SWD.	Via de bestaande overlegstructuren wordt periodiek overleg gevoerd tussen scholen, kinderopvang, gemeente en SWD. SWD onderhoudt ook zelf de relaties met de scholen en kinderopvangorganisaties.
Subdoel 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
1.3.1 - Verder versterken van de voor- en vroegschoolse educatie (ve) en de doorgaande lijn.	Ook in 2025 is ingezet op borging en verbetering van de kwaliteit van de voorschoolse educatie (ve) middels inzet van de OK-coach 0-5 jaar (voorheen oudercontactfunctionaris) en de (LEA) overlegstructuren. Ook is de extra inzet voor warme overdracht van voorschoolse voorziening naar onderwijs van kinderen met een verindicatie of zorgvraag met de OK-coach 0-5 jaar gecontinueerd.
1.3.2 - Faciliteren overlegstructuren, afspraken maken met betrokken partners, ondersteunen van betrokken partners.	In 2025 heeft de gemeente terugkerend overleg georganiseerd tussen de verschillende partners, onder meer door de ambtelijke en bestuurlijke Lokale Educatieve Agenda (LEA). Tijdens deze overlegstructuren worden signalen en knelpunten besproken, ook worden afspraken gemaakt tussen partners en gemeente.
1.3.3 - Subsidieren aanbieders voorschoolse educatie (ve).	In 2025 hebben onze ve-aanbieders subsidie ontvangen voor 8 peuteropvanggroepen met ve (peutergroepen).
1.3.4 - Toe leiden doelgroepkinderen naar peutergroep.	In 2025 zijn de huisbezoeken van de OK-coach 0-5 jaar voortgezet. Daarbij heeft de gemeente periodiek overleg gehad met de GGD over de indicering en toeleiding van doelgroeppeuters.
Subdoel 1.4 - De zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd	
1.4.1 - Signaleren van zorgkinderen en doelgroepkinderen.	Ook in 2025 heeft het consultatiebureau samen met de OK-coach 0-5 jaar doelgroepkinderen zoveel mogelijk toegeleid naar ve en/of andere preventieve voorzieningen. Daarnaast hebben de OK-coaches een actieve signalerende rol op de basisschool. De OK-coach 0-5 jaar signaleert zorgkinderen op de peuteropvang en kinderdagverblijven.
1.4.2 - Toezicht houden op naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht.	De uitvoering van de Leerplichtwet en de kwalificatieplicht wordt in Diemen verricht door drie leerrechtconsulenten en een leerrechtondersteuner. De uitvoering van de Leerplichtwet en de kwalificatieplicht in de gemeente Diemen valt onder de verantwoordelijkheid van team Jeugd en Wmo.